

Аннотация к рабочей программе по математике
начальное общее образование
уровень

Наименование программы	Рабочая программа по математике
Основной разработчик программы	МБОУ «Чувашско-Кищаковская СОШ Буинского района РТ»
Адресность программы	Программа адресована учащимся 1-4 классов
УМК	«Перспектива». Учебники «Математика» 1-4 классы Дорофеев Г.В., Миракова Т. Н., Бука Т.Б. - М.:Просвещение
Основа программы	- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. - Примерная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15), по учебному предмету «Математика». - Авторская программа Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. «Математика» - М: «Просвещение», 2014 г.
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> • математическое развитие младшего школьника; • освоение начальных математических знаний; • развитие интереса к математике. <p>Достижение важнейшей цели начального курса математики</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся математической грамотности- связано главным образом с актуализацией языкового компонента содержания обучения, реализацией коммуникативной функции обучения и расширением диалоговых форм работы с учащимися на уроке.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> • развитие числовой грамотности учащихся путём постепенного перехода от непосредственного восприятия количества к «культурной арифметике», т. е. арифметике, опосредствованной символами и знаками; • формирование прочных вычислительных навыков через освоение рациональных способов действий и повышения интеллектуальной ёмкости арифметического материала; • ознакомление с начальными геометрическими фигурами и их свойствами (на основе широкого круга геометрических представлений и развития пространственного мышления); • развитие умения измерять и вычислять величины (длину, время и др.); • освоение эвристических приёмов рассуждений, выбора стратегии решения, анализа ситуаций и сопоставления данных в процессе решения текстовых задач; • формирование умения переводить текст задач, выраженный в словесной форме, на язык математических понятий, символов, знаков и отношений; • математическое развитие младших школьников, которое включает способность наблюдать, сравнивать, отличать главное от второстепенного, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы; проявлять интерес к математике, размышлять над этимологией математических терминов; • формирование умения вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.); • расширение и уточнение представления об окружающем мире средствами учебного предмета, развитие умения применять математические знания в повседневной практике.
Срок реализации	4 года
Количество часов	540 часов (1 класс-132 ч., 2 класс- 136 ч., 3 класс- 136 ч., 4 класс- 136 ч.)